

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История международных отношений в Древности, Средневековье и Новое время
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	1

Направление: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

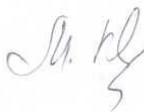
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Федулова Анна Владимировна	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	доцент кафедры, к.и.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и ународных отношений
 М.В. Карнаухова
3 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- освоить исходные понятия, принципы и направления в изучении международных отношений различных регионов, получить навыки самостоятельного анализа международных событий, необходимые для работы в различных государственных и негосударственных организациях международного профиля.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений;
- ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами;
- дать им представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов;
- рассмотреть основные этапы зарождения и становления системы международных отношений в мире;
- дать студенту первичные сведения об основных аспектах и тенденциях эволюции практики взаимодействий на международной арене: изменении характера и природы международных отношений, структуры и среды международной системы, состава ее элементов – международных акторов, их целей и средств, а также основных международных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Осваивается на 1 курсе (1, 2 семестры).

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Религия в мировой политике», «Геополитика», «Культура древних цивилизаций», «История международных отношений 1900-1991 г.г.», «Теория международных отношений», «Миграционные процессы и демография в современном мире», «Профессиональный электив. Политическая география», «Административно-территориальное устройство зарубежных стран», «Профессиональный электив. Современные международные отношения (1991 - по настоящее время)», «Системы местного самоуправления зарубежных стран», «Профессиональный электив. Экономические и политические процессы в СНГ», «Россия в глобальной политике», «Основы международной безопасности», «Теория национальной безопасности», «Международные конфликты XXI века», «Анализ международных конфликтов», «Политические системы зарубежных стран», т.е. дисциплины, которые будут ПОСЛЕ или идут параллельно изучения данного предмета; а также для прохождения ознакомительной, профессиональной и преддипломной практики, реализации проектной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), выполнения научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения дисциплины «История международных отношений в Древности, Средневековье и Новое время», в соответствии с ФГОС ВО по специальности планируется сформировать следующие компетенции: **ОПК -4, ПК-3**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ИД-1 опк 4 Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии</p> <p>ИД-2 опк 4 Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.</p> <p>ИД-3 опк 4 Уметь давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ИД-4 опк 4 Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p>
<p>ПК-3 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ИД-1 пк 3 Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов;</p> <p>ИД-2 пк 3 Уметь выявлять и анализировать источники внешних угроз и международных вызовов безопасности России, ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах;</p> <p>ИД-3 пк 3 Владеть навыками анализа и прогноза основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 9 зачетных единиц

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 324

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	102	54	48	
Аудиторные занятия:				
лекции	34	18	16	
семинары и практические занятия	68	36	32	
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	
Самостоятельная работа	150	54	96	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, доклады, тесты	Устный опрос, доклады, тесты	Устный опрос, доклады, тесты	
Курсовая работа	не предусмотрена	не предусмотрена	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 72	экзамен 36	экзамен 36	
Всего часов по дисциплине	324	144	180	

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная (1,2 семестр)

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	
		лекции	практические занятия,	лабораторная работа		
					Самостоятельная работа	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			семинар				
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Международные отношения в Древности							
Тема 1. Вводная лекция	1	1	-	-	-	-	-
Тема 2. Международные отношения на Др. Востоке	10	2	4	-	2 презентации	4	устный опрос
Тема 3. Специфика МО в Древней Греции	9	1	4	-	2 презентации	4	тесты,
Тема 4. Специфика МО в Древнем Риме	9	1	4	-	2 презентации	4	тесты
Раздел 2. Международные отношения в Средние века							
Тема 5. Вводная лекция	1	1	-	-	-	-	-
Тема 6. Международные отношения в эпоху ВПН	8	2	2	-	-	4	тесты
Тема 7. Византия в системе МО	7	1	2	-	-	4	доклады
Тема 8. Арабский Халифат. Реконкиста	5	1	-	-	-	4	доклады
Тема 9. Католическая церковь в МО	6	2	-	-	-	4	доклады
Тема 10. Крестоносное движение	8	-	4	-	2 презентации	4	тесты
Тема 11. Французское государство в МО	12	2	4	-	2 работа в группах	6	устный опрос
Тема 12. Международные отношения Английского государства	12	2	4	-	2 работа в группах	6	устный опрос
Тема 13. Международные отношения СРИГН	12	2	4	-	2 работа в группах	6	устный опрос
Тема 14. МО в Восточной Европе в средние века. Русское государство	8	-	4	-	2 работа в группах	4	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Итого	108	18	36	-	-	54	
Экзамен	36						
Всего	144	18	36			54	
Раздел 3. Международные отношения в Новое время							
Тема 15. Специфика МО Нового времени. Вводная лекция.	16	4	-	-	-	12	устный опрос
Тема 16 ВГО.	16	-	4		2 презентаци и	12	
Тема 17. Тридцатилетняя война. Формирование Вестфальской системы международных отношений	18	2	4	-	2 работа в группах	12	устный опрос
Тема 18. Вестфальская система во вт. пол. XVII - нач. XVIII вв.	20	2	6	-	-	12	тесты
Тема 19. Международные отношения в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	18	2	4	-	2 работа в группах	12	тесты
Тема 20. Создание и функционирование Венской системы международных отношений	18	2	4	-	-	12	тесты
Тема 21. Формирование "американской системы"	17	2	4	-	-	12	устный опрос
Тема 22. Эволюция международной системы в 50-70-е гг. XIX в.	20	2	6	-	2 работа в группах	12	устный опрос
Итого	144	16	32	-	24	96	
Экзамен	36						
Всего	180	16	32			96	
Всего	324	54	68	-	-	150	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Международные отношения в Древности

Тема 1. Вводная лекция

1. Дефиниция "история международных отношений" и ее понятийно-категориальный аппарат. Возникновение международных отношений в традиционном обществе: проблематика хронологии и формально-контекстуальных аспектов. Усложнение форм международных отношений накануне генезиса государственной цивилизации.

2. Понятие "история международных отношений в древнем мире": хронологические, геоклиматические, этнолингвистические, понятийно-категориальные характеристики. Соотношение истории международных отношений в древнем мире как науки и учебной дисциплины. Место истории международных отношений в древнем мире в системе современных гуманитарных наук. Принципы построения курса истории международных отношений в древнем мире.

Тема 2. Международные отношения на Древнем Востоке

Международные отношения в Нильской долине. Цивилизационная разнотелность участников международных отношений.

Государства Двуречья.

Ассирия. Создание Мидийско-Персидского государства. Умиротворение Средней Азии, завоевание Лидии и Вавилонии. Ахеменидская империя.

Международные отношения в Индостане и в Китае во II-I тыс. до н. э.

Древние цивилизации долины Инда. Державы Нандов, Маурьев, Гуптов. Образование Греко-Бактрийского царства и его взаимоотношения с индийскими правителями. Образование Кушанского царства.

Возникновение Шан-Иньской цивилизации в Китае. Возвышение Цинь и процесс создания единого китайского государства. Отношения Цинь с северными кочевниками. Китай в эпоху Ранней Хань. Китайская дипломатия эпохи Хань.

Тема 3. Специфика МО в Древней Греции

Особенности международных отношений на древнем западе (античная цивилизация)

Понятие "античность": хронологические и географические рамки, структурные отличия античной цивилизации от древневосточной. Носители политического действия и спектр субъектов и структура международных отношений в античном мире.

Причины и пределы внутренней изолированности эллинских племен и первые успехи в ее преодолении: синойкизм, Дельфийская амфикифия, Олимпийские игры, проксения.

Причины, формы, направления Великой греческой колонизации.

Причины слабой вовлеченности Афин в международные связи в VIII-VII вв. до н.э. Международная и внешняя политика афинской старшей тирании. Международные противоречия в Западном Средиземноморье: Сицилия, Великая Греция, этрусская конфедерация, карфагенская торговая республика.

Причины греко-персидских войн, их периодизация, стратегические цели, средства и методы конфликтующих и нейтральных сторон. Создание Делосской морской симмахии. Пелопоннесская война. Международно-правовые итоги Пелопоннесской войны.

Межполисные связи в Греции.

Македония в системе международных отношений в V- первой половине IV вв. до н.э.

Правление Александра. Восточный поход. Разгром Ахеменидской державы.

Основные направления борьбы диадохов за наследие Александра. Оформление международно-политической системы эллинистического мира после битвы при Иссе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Специфика МО в Древнем Риме

Этнолингвистическая ситуация на Апеннингах. Этрусская проблема. Формирование противоборствующего треугольника: Карфаген-этрусски-Великая Греция.

Античная традиция о возникновении Рима и его первых международных контактах. Создание Латинского союза. Вторжение кельтов в Северную Италию, "галльский пожар" в Риме и его международные результаты. Начало колонизации римлянами Италии. Ликвидация галльской угрозы и борьба с Тарентом и Пирром за Южную Италию. Процесс создания, методы формирования и структура Римско-Италийского Союза, его международно-правовой статус.

Международные отношения в период кризиса Римской республики

Международные отношения в эпоху принципата

Установление режима принципата. Влияние провинциальной и военной реформы на формирование нового миропорядка - PAX ROMANA.

Раздел 2. Международные отношения в Средние века

Тема 5. Вводная лекция

Современное научное представление о средневековом периоде в истории развития европейской цивилизации. Понятие «История средних веков Западной Европы». Основные периоды средневековой истории и их отличительные черты с точки зрения развития международных отношений. Состояние изученности истории международных отношений в средние века в современной исторической науке.

Тема 6. Международные отношения в эпоху Великого переселения народов

Границы Римской империи в начале IV в. "Варварская проблема" позднеримского государства. Сущность и содержание федератского договора.

Причины и сущность явления "великого переселения народов". Возникновение варварских королевств. Характер заимствований римских политических структур варварской государственностью. Международные отношения Вестготского, Остготского, Вандальского, Франкского королевств. Англо- саксонские королевства и их взаимоотношения в V-VII вв.

Тема 7. Византия в системе МО

Византийское государство в системе международных отношений. «Соседи» ранней Византии: протославянские и арабские племена, государство Сассанидов, гунны, готы, авары, гепиды, герулы и другие. Основные методы внешней политики византийского правительства. Внешняя политика Юстиниана I. Арабы, болгары и славяне во взаимоотношениях с Византийским государством.

Владения Византии после восстановления империи. Формирование новой имперской внешнеполитической концепции: западное направление во внешней политике Палеологов.

Уния с католическим Римом и его международные последствия. Сложное положение на восточных границах: тюрки-османы. Тюркская экспансия в Малой Азии и на Балканском полуострове. Византийская дипломатия в XIV-XV вв.

Тема 8. Арабская проблема в истории раннефеодальной Европы

Складывание государственного образования Арабский халифат. Завоевание арабами значительной территории Византийской империи и варварских королевств. Итоги продвижения арабов в Западной Европе. Ранний этап Реконкисты. Причины начала наступления на мусульманский мир. Завершение Реконкисты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Католическая церковь в международных отношениях в средневековую эпоху

Универсализм христианской религии. Превращение церкви в идеологического лидера средневековой цивилизации. Централизаторская политика церкви в условиях феодальной раздробленности. Всеевропейская экономическая деятельность церкви.

Папское государство и его взаимоотношения со странами Западной Европы и с Византией в период раннего средневековья. Международное значение теории папоцентризма.

Борьба римских пап с германскими императорами в XI-XIII вв.

Общевропейская административная система христианской церкви. Внешняя политика папства в XIII-XIV вв. Церковь как организатор специфических международных мероприятий - распространения христианства, подавления инакомыслия в Европе, экономической и политической деятельности.

Складывание национальных церквей в централизованных государствах. Борьба папства с гуманистической идеологией и реформационными идеями.

Общее культурное значение христианской религии для народов Западной Европы.

Тема 10. Крестоносное движение (рассматривается на семинарском занятии)

Тема 11. Французское государство в международных отношениях.

Раннефеодальная держава Каролингов. Средства и методы осуществления внешней политики Карлом Великим. Верденский договор. Международные отношения Западно-Франкского и Восточно-Франкского государств. Мерсенский договор.

Этническое разнообразие феодальной Франции. Суверенитет французских феодальных ленов. Методы внешней политики королевской власти во французском регионе. Объединение Франции. Основные направления внешней политики французской абсолютной монархии в конце XV - первой половине XVII вв.: итальянские походы, войны с Габсбургами, борьба с сепаратизмом, разработка внешнеполитической концепции в правление Генриха IV и Людовика XIII.

Франко-английские взаимоотношения. Столетняя война. Международное значение Столетней войны. Особенности франко-английских отношений в XVI в. Франко-шотландские международные отношения. Франко-пиринейские международные отношения

Тема 12. Международные отношения Английского государства в XII-XVI вв.

Складывания государств.

Норманнская проблема в истории Европы

Нормандское завоевание Англии.

Причины агрессивности внешней политики Англии в период развитого феодализма. Основные направления и формы международных отношений. Традиционность и конформизм средневековой английской внешней политики. Морской флот Англии.

Англо-ирландские отношения. Англо-шотландские взаимоотношения. Англо-испанские международные отношения.

Тема 13. Международные отношения СРИГН

Становление СРИГН. Особенности политического устройства Священной Римской империи в период развитого феодализма. Имперские субъекты международных отношений. Изменения на политической карте Германского государства в XII- XV вв.

Итальянская политика в XII-XIV вв.

"Натиск на Восток"

Международное экономическое значение различных германских земель. Роль католической церкви в обществе и государстве. Империя Габсбургов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 14. Международные отношения в Восточной Европе в средние века. Русское государство (рассматривается на семинарском занятии)

Раздел 3. Международные отношения в Новое время

Тема 15. Специфика МО Нового времени. Вводная лекция.

Новое время и новые международные отношения.

Генезис капиталистического уклада. Начало формирования общеевропейского экономического пространства.

Политическая карта Европы. Формирование национальных государств. Ослабление идеи универсального государства и появление понятия государственного (национального) интереса.

Характеристика основных участников международных отношений в XVI - нач. XVII вв.

Основные тенденции в развитии международных отношений в XVI - пер. пол. XVII вв. Роль пограничных конфликтов в межгосударственных отношениях. Расширение сферы деятельности европейских государств и влияние колониального фактора на международную политику. Религиозный фактор в международных отношениях. Реформация и ее последствия.

Тема 16. ВГО (рассматривается на семинарском занятии).

Тема 17. Тридцатилетняя война. Формирование Вестфальской системы международных отношений

Тридцатилетняя война - крупнейший межгосударственный конфликт эпохи. Причины, участники, этапы конфликта. Итоги войны.

Формирование Вестфальской системы. Основные причины ее функционирования. Эволюция Вестфальской системы (к вопросу об этапах в ее развитии).

Зарождение современного международного права.

Тема 18. Вестфальская система во второй половине XVII - XVIII вв.

Рост значения экономического и колониального фактора во взаимоотношениях европейских государств. Характеристика основных линий напряжения в международных отношениях.

Англо-голландское соперничество и его результаты для государств-участников.

Испано-франко-голландский узел противоречий.

Усиление Франции. Французский фактор в политике европейских государств. Формирование Аугсбургской лиги и ее борьба с Францией.

Вопрос об «испанском наследстве» в межгосударственных отношениях нач. XVIII в. Участники конфликта, их цели. Характеристика основных этапов войны за испанское наследство.

Утрехтский и Раштадский мирные договоры.

Роль Англии в поддержании баланса сил в Европе. Зарождение теории баланса сил.

Англо-французское соперничество как определяющий фактор международной жизни XVIII столетия. Усиление Пруссии. Возникновение австро-прусского узла противоречий.

Формирование коалиций европейских государств, их особенности. Развитие дипломатической службы в Европе в «век коалиций». Эпоха коалиционных войн. Крупнейшие конфликты.

Возникновение вопроса об «австрийском наследстве». Позиция государств по австрийскому вопросу. Силезская война, ее перерастание в европейскую. Аахенский мир.

Дипломатическая революция сер. XVIII века; ее причины и последствия.

Семилетняя война: цели участников, основные театры военных действий. Итоги войны. Усиление позиций России в Европе. Попытки создания "Северного аккорда". Борьба с Турцией и ее результаты.

Вмешательство России в германские дела.

Польский вопрос в политике европейских держав. Разделы Польши.

Расстановка сил в Европе к концу XVIII века.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 19. Международные отношения в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн.

Французская революция и Европа

Внешняя политика Франции в годы Революции. Реакция европейских государств на французские события.

Революционная Франция и европейский баланс сил. Формирование антифранцузских коалиций и их участники.

Роль Британии в организации антифранцузских кампаний. Использование экономических методов борьбы.

Гегемония Франции. Возвращение к идее универсальной Европы.

Изменение политической карты континента. Война Франции с Россией. Шестая и седьмая коалиции. Поражение Франции.

Тема 20. Создание и функционирование Венской системы международных отношений

Вопросы послевоенного устройства. Европа на Венском конгрессе. Позиции ведущих держав. Столкновение интересов. Территориальные и политические изменения в Европе. Новые принципы международных отношений в решениях конгресса. Создание европейского концерта, его внутренние противоречия.

Конгрессы Священного союза в 20-е годы: основные проблемы и принятые решения.

Наращение неустойчивости Венской системы. «Отдаление» Англии. Священный союз в эпоху европейских революций 20-40-х гг. Усиление австро-прусского соперничества в Германском союзе.

Обострение восточного вопроса в 20-е гг. XIX в. Восточный вопрос в политике великих государств. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. и ее результаты. Усиление антироссийских настроений в Европе. Крымская война. Распад системы международных отношений.

Международное право как регулятор международных отношений. Рассмотрение правовых вопросов на международных конгрессах (Венском и Парижском).

Тема 21. Формирование "американской системы"

Война за независимость североамериканских колоний Англии. Вмешательство европейских государств в конфликт в Северной Америке. Образование США. Американская политическая мысль о месте и роли США в мире. Теория баланса сил и ее отражение в американской политике в конце XVIII в. Нейтралитет США в период европейских войн и его последствия. Вторая англо-американская война.

Тема 22. Эволюция международной системы в 50-70-е гг. XIX в.

Основные направления изменения международной ситуации. Принципы венской системы и условия ее функционирования в середине XIX в. Факторы кризиса и распада венской системы. Международные последствия ослабления Австрии. Дестабилизирующая роль Франции. Британский фактор в европейской системе. Итоги Крымской войны и изменение международного статуса России.

Объединение Италии и его международные последствия. Роль Пруссии в объединении Германии, его характер и основные результаты. Франко-прусская война, международное значение ее итогов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Международные отношения в Древности

Тема 1. Зарождение и особенности международных отношений в Древности

Форма проведения – развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия. Устные доклады студентов с последующим их обсуждением.

1. Особенности международных отношений древности.

- Особенности объектов и субъектов международных отношений Древнего мира.
- Особенности форм и содержания международных отношений древности.

2. Международные отношения Древнего Востока.

Международное положение Египта.

Внешняя политика Ассирийского государства.

3. Первые международные договоры (анализ источников)

4. Международные отношения в Индостане и в Китае во II-I тыс. до н. э.

Древние цивилизации долины Инда. Проблема гибели Индской цивилизации.

Македонское вторжение в Индию.

Объединение Индостана под властью Маурьев. Методы сохранения властного контроля над покоренными территориями.

Образование Греко-Бактрийского царства и его взаимоотношения с индийскими правителями.

Образование Кушанского царства в результате объединения Средней Азии.

Объединение Индии при Гуптах. Крушение централизованного государства в Индии.

Возвышение Цинь и процесс создания единого китайского государства. Отношения Цинь с северными кочевниками; Великая Стена и ее эффективность.

Китай в эпоху Ранней Хань.

Великий Шелковый путь, контакты с Индией, Кореей, Японией. Мировой порядок на Дальнем Востоке при Поздней Хань и в эпоху Троецарствия.

Китайская дипломатия эпохи Хань.

Тема 2. Специфика МО в Древней Греции

Форма проведения – развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия.

1. Понятие "античность": хронологические и географические рамки, структурные отличия античной цивилизации от древневосточной.

2. Носители политического действия и спектр субъектов и структура международных отношений в античном мире. Специфика античной дипломатии.

3. Международные отношения на Балканах и в Эгейском архипелаге в III-II до н. э.: крито-микенская цивилизация, внутренние отношения и связи с внешним миром.

4. Международные отношения на Балканах и в Средиземноморье в эпоху архаики.

5. Феномен античного полиса.

Вопросы для обсуждения:

Какую роль в становлении полисного устройства сыграли:

- дорийское завоевание,
- географические условия Балканского п-ова,
- особенности хозяйственного уклада греков,
- система ценностей гомеровского общества,
- Великая греческая колонизация
- феномен старшей тирании

1). Спарта как тип олигархического полиса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2.) Аттика как тип демократического полиса.

Как особенности полисного устройства греков повлияли на ход Греко-персидских войн?

В чем состоит связь полисного уклада греков и Пелопоннесской войны?

Каковы были основные проявления кризиса полиса в Древней Греции? Как Вы можете объяснить причины возвышения Македонии в IV в. до н.э. и Восточный поход Александра Македонского?

3). Формы межполисных связей: проксения, амфикифия, симмахия.

6. Причины, формы, направления Великой греческой колонизации.

7. Международные противоречия в Западном Средиземноморье: Сицилия, Великая Греция, этруская конфедерация, карфагенская торговая республика.

8. Международные отношения в Средиземноморье и на Балканах в V-IV вв. до н.э.

1). Причины греко-персидских войн, их периодизация, стратегические цели, средства и методы конфликтующих и нейтральных сторон.

2). Пелопоннесская и Делосская симмахии. Афинская архэ.

3). Поводы к Пелопоннесской войне и проблема меры ответственности Афин и Спарты за разжигание всегреческого вооруженного противостояния.

4) Пелопоннесская война: международно-правовые итоги.

9. Македония в системе международных отношений в V- первой половине IV вв. до н.э.

10. Причины изменения в межгосударственных связях в Элладу и начало борьбы за гегемонию в Греции. Коринфский конгресс.

11. Походы Александра Македонского.

12. Заложение фундамента эллинистической цивилизации.

13. Основные направления борьбы диадохов за наследие Александра. Провозглашение сатрапов царями и оформление международно-политической системы эллинистического мира после битвы при Иссе.

14. Международные отношения в эпоху эллинизма.

1). Понятие "эллинистическая цивилизация", ее географические и хронологические параметры.

2). Цели и методы внешней и международной политики Птолемея, Селевкидов, греко-бактрийцев, Митридатидов и Атталидов.

3). Система и механизм реализации македонской гегемонии над Элладой и сопротивление ей со стороны Этолийского и Ахейского союзов.

4). Причины вмешательства Рима в систему эллинистических межгосударственных отношений.

Тема 3. Специфика МО в Древнем Риме

Форма проведения – развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия.

1. МО на Апеннинах в VIII-III вв. до н.э.

Этнолингвистическая и политическая ситуация на Апеннинах в период формирования Римского государства. Международные отношения после ликвидации власти царей: конфликты с этрусками, торговые договоры с Карфагеном, характер контактов с кампанскими греками, создание Латинского союза, борьба с Вейями и ее итоги.

Начало колонизации римлянами Италии.

Процесс создания, методы формирования и структура Римско-Италийского Союза.

2. Международные отношения в Западном Средиземноморье в период Пунических войн

Взаимоотношения Рима и Карфагена в IV-первой половине III вв. Причины конфликта.

Первая Пуническая война и ее международно-правовые итоги. Карфаген и Рим после войны.

Вторая Пуническая война и ее международно-правовые итоги.

Третья Пуническая война и ее международно-правовые итоги

3. Восточная политика Рима и международные отношения в период Поздней Республики

Причины вмешательства Рима в систему эллинистических межгосударственных отношений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Сочетание силовых и дипломатических методов во внешней политике Рима, эллинистических государств и межполисных союзов.

Военный разгром Македонии, этолийцев и ахейцев; превращение Македонии и Греции в римские провинции. Дебаты в римском сенате о судьбе завоеванных территорий: буферный пояс или провинциальная система.

Причины долгосрочного союзнического партнерства Рима с Птолемеевским Египтом и его конкретные проявления.

Система международных отношений в Малой Азии. Отношения с Сирией и Парфией. Провинция Иудея.

Внешнеполитические программы Митридата VI Эвпатора и Тиграна II и попытки их реализации.

Галльская война Цезаря. Реалии умиротворения Галлии.

4. Международные отношения в период Ранней Империи

Установление режима принципата. Влияние провинциальной и военной реформы на формирование нового миропорядка – PAX ROMANA.

Внешняя политика и дипломатия Августа на Востоке: умиротворение малоазийский и ближневосточных провинций, конституирование особого статуса Египта. Заключение полномасштабного мирного договора с Парфией.

Внешняя политика Августа на Западе. «Тевтобургская катастрофа» и ее международные итоги. Германская политика в последние годы жизни Августа. Курс на военно-ветеранскую романизацию дунайских провинций. Завершение покорения Испании и Галлии. Завоевания Траяна. Провинциальная политика Адриана и ее международные результаты.

Маркоманнские войны и их международно-правовые итоги.

Резкое ухудшение международного положения империи при Александре Севере и начало эпохи солдатских императоров.

5. Международные отношения в эпоху поздней античности

Международные причины установления режима тетрархии.

Политика тотального переселения побежденных варварских племен на римскую территорию и ее результаты.

Раздел империи и оценка его международно-правовых итогов в источниках и историографии. Эффект последних войн между римским Востоком и Западом для системы международных отношений в Европе. Взятие Рима готами в 410 г. и его международный резонанс.

Раздел 2. Международные отношения в Средние века

Тема 5. Международные отношения в эпоху Великого переселения народов

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением "Варварская проблема" позднеримского государства.

Сущность и содержание федератского договора.

Причины и сущность явления "великого переселения народов".

Международные отношения Вестготского, Остготского, Вандальского, Франкского королевств. Англо- саксонские королевства и их взаимоотношения в V-VII вв.

Тема 6. Византия в системе МО

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением

Внешняя политика Юстиниана I: попытка возрождения имперской доктрины и её судьба.

Внешняя политика при преемниках Юстиниана: ослаблением византийского влияния в Западной Средиземноморье

IX - первая половина XI вв.: время укрепления позиций Византии на внешнеполитической арене
Формирование новой имперской внешнеполитической концепции: западное направление во

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

внешней политике Палеологов.

Уния с католическим Римом и его международные последствия.

Роль итальянских городов-государств в экономике и политической жизни поздней Византии.

Сложное положение на восточных границах: турки-османы.

Особенности взаимоотношений с северными соседями: "Балканский треугольник".

Византийская дипломатия в XIV-XV вв.

Тема 7. Крестоносное движение

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением

Понятие крестоносного движения в средние века. Причины и цели крестовых походов.

Этнический состав участников крестовых походов на Восток

Взаимоотношения крестоносцев с Византийским государством: договоры, права и обязательства обеих сторон.

История первых четырёх крестовых походов на мусульманский Восток. Завоевания крестоносцев на Востоке. Отношения крестоносцев с местным христианским населением и с соседними мусульманскими государствами.

Духовно-рыцарские ордена и их международное значение.

Основные итоги и международное значение крестовых походов.

Тема 8. Французское государство в международных отношениях в XII-XVI вв.

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением

Методы внешней политики королевской власти во французском регионе. Объединение Франции.

Основные направления внешней политики французской абсолютной монархии в конце XV - первой половине XVII вв.: итальянские походы, войны с Габсбургами, борьба с сепаратизмом, разработка внешнеполитической концепции в правление Генриха IV и Людовика XIII.

Франко-английские взаимоотношения

Международное значение Столетней войны.

Франко-шотландские международные отношения

Франко-пиринейские международные отношения

Тема 9. Международные отношения Английского государства в XII-XVI вв.

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением

Причины агрессивности внешней политики Англии в период развитого феодализма. Основные направления и формы международных отношений. Традиционность и конформизм средневековой английской внешней политики. Морской флот Англии.

Англо-ирландские отношения

Англо-шотландские взаимоотношения

Англо-испанские международные отношения

Тема 10. Международные отношения СРИГН

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением

Особенности политического устройства Священной Римской империи в период развитого феодализма. Имперские субъекты международных отношений. Изменения на политической карте Германского государства в XII- XV вв.

Итальянская политика в XII-XIV вв

"Натиск на Восток"

Международные отношения в Центральной Европе в XVI - первой половине XVII вв.

Международное экономическое значение различных германских земель. Роль католической церкви в обществе и государстве. Империя Габсбургов. Реформация и разделение территории

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Священной Римской Империи Германской нации по принципу вероисповедания.

Тема 12. Международные отношения в Восточной Европе в средние века. Русское государство

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением

Причины начала международных контактов стран и народов Восточной Европы с другими этносами и государствами.

Международные договоры Руси в X в. Значение принятия христианства для внешней политики Древнерусского государства. Отношения с Францией, Англией; союзы с Польшей, Венгрией, Чехией; попытки русско-немецкого сближения. Борьба Руси с кочевниками. Особенности русско-византийских отношений в XI-XII вв.

Международное положение Руси в период её раздробленности. Противодействие экспансионизму немецких феодалов и папства. Монгольские походы и завоевания в Восточной Европе. Русь в составе Золотой Орды.

Формирование Русского централизованного государства как новый этап международных отношений в Восточной Европе. Новые внешнеполитические партнёры России: Ливонский орден, Польско-Литовское государство, Молдавское княжество.

Внешнеполитическая доктрина Москвы. Продвижение России на Восток. Оборона южных рубежей в XVI и XVII вв.

Основное (Западное) направление внешней политики России в XVI-XVII вв. Войны с Ливонией, Речью Посполитой, Швецией.

Политическая карта Восточной Европы во второй половине XVII в. Формирование российского дипломатического корпуса.

Раздел 3. Международные отношения в Новое время

Тема 13. Великие географические открытия

Форма проведения – выступления с презентациями.

Географические представления европейцев до XIV в.

Формы международных отношений в европейских колониях.

Взаимоотношения европейских государств по поводу колоний.

Тема 14. Европа в начале периода (XVI - пер. пол. XVII вв.)

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением.

Влияние великих географических открытий на экономическую ситуацию в Европе.

Политическая карта Европы. Формирование национальных государств.

Характеристика основных участников международных отношений в XVI - нач. XVII вв.

Религиозный фактор в международных отношениях. Реформация и ее последствия.

Тема 15. Формирование Вестфальской системы международных отношений

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением

Тридцатилетняя война - крупнейший межгосударственный конфликт эпохи. Причины, участники, этапы конфликта. Итоги войны.

Формирование Вестфальской системы. Основные причины ее функционирования. Эволюция Вестфальской системы (к вопросу об этапах в ее развитии).

Зарождение современного международного права.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 16. Вестфальская система во второй половине XVII - XVIII вв.

Форма проведения – выступления с презентациями.

Характеристика основных линий напряжения в международных отношениях.

Англо-голландское соперничество и его результаты для государств-участников.

Испано-франко-голландский узел противоречий.

Усиление Франции. Французский фактор в политике европейских государств. Формирование Аугсбургской лиги и ее борьба с Францией.

Вопрос об "испанском наследстве" в межгосударственных отношениях нач. XVIII в.

Роль Англии в поддержании баланса сил в Европе. Зарождение теории баланса сил.

Россия в системе международных отношений в XVII - пер. четверти XVIII в.

Англо-французское соперничество как определяющий фактор международной жизни XVIII столетия.

Усиление Пруссии. Возникновение австро-прусского узла противоречий.

Развитие дипломатической службы в Европе в "век коалиций".

Позиция государств по австрийскому вопросу.

Дипломатическая революция сер. XVIII века; ее причины и последствия.

Семилетняя война: цели участников, основные театры военных действий. Итоги войны.

Усиление позиций России в Европе. Попытки создания "Северного аккорда". Борьба с Турцией и ее результаты. Вмешательство России в германские дела.

Польский вопрос в политике европейских держав. Разделы Польши.

Расстановка сил в Европе к концу XVIII века.

Тема 17. Международные отношения в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением

Внешняя политика Франции в годы Революции.

Реакция европейских государств на французские события. Революционная Франция и европейский баланс сил.

Формирование антифранцузских коалиций. Роль Британии в организации антифранцузских кампаний. Использование экономических методов борьбы.

Гегемония Франции. Возвращение к идеи универсальной Европы. Изменение политической карты континента.

Война Франции с Россией.

Поражение Франции. Международные итоги.

Тема 18. Создание и функционирование Венской системы (подсистемы) международных отношений

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением

Вопросы послевоенного устройства. Европа на Венском конгрессе. Позиции ведущих держав.

Территориальные и политические изменения в Европе.

Новые принципы международных отношений в решениях конгресса. Создание европейского концерта, его внутренние противоречия.

Конгрессы Священного союза в 20-е годы: основные проблемы и принятые решения.

Нарастание неустойчивости Венской системы. "Отдаление" Англии. Священный союз в эпоху европейских революций 20-40-х гг. Усиление австро-прусского соперничества в Германском союзе.

Восточный вопрос в политике великих государств.

Крымская война. Распад системы международных отношений.

Изменение состава акторов. Зарождение пацифистского движения. Первые конгрессы пацифистов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 19. Формирование «американской системы»

Форма проведения – выступления с презентациями.

Национально-освободительная война в Испанской Америке и создание независимых государств. Эволюция позиции США в отношении латиноамериканских стран. Идея латиноамериканского единства. Конфедеративные планы С. Боливары и попытки их реализации. Панамериканский конгресс, причины его неудачи.

Изоляционизм как основной принцип взаимоотношений США с Европой.

Североамериканский вариант панамериканизма. Доктрина Монро, ее принципы.

Содержание понятия "американской системы". Постановка вопроса о правах человека в качестве международного.

Тема 20. Эволюция международной системы в 50-60-е гг. XIX в.

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением

Основные направления изменения международной ситуации. Принципы венской системы и условия ее функционирования в середине XIX в. Факторы кризиса и распада венской системы. Международные последствия ослабления Австрии. Дестабилизирующая роль Франции. Британский фактор в европейской системе. Итоги Крымской войны и изменение международного статуса России.

Объединение Италии и его международные последствия. Роль Пруссии в объединении Германии, его характер и основные результаты. Франко-прусская война, международное значение ее итогов.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ) (не предусмотрено)

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Тематика контрольных работ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Тематика рефератов

Данный вид работы не предусмотрен УП

Тематика курсовых работ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы к экзамену (1 семестр):

1. Понятие МО. МО во времени и пространстве.
2. Зарождение международных отношений. Особенности международных отношений в Древнем мире.
3. Международные отношения на Древнем Востоке (Египет, Хеттское царство, Мидия, Ассирия, держава Ахеменидов).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Международные отношения в Южной Азии.
5. Особенности развития Восточной Азии.
6. МО в Средиземноморском регионе: Древняя Греция.
7. МО в Средиземноморском регионе: Древний Рим.
8. Международные отношения в эпоху Великого переселения народов.
9. Возникновение варварских королевств. Механизм осуществления международных отношений варварским королевством.
10. Византийское государство в системе международных отношений в конце IV - XV вв. "Византийская дипломатия".
11. Основные особенности и хронология МО Средневековья
12. Конфессиональный фактор в МО Европы.
13. Складывание государственного образования Арабский халифат.
14. Арабское завоевание и реконкиста.
15. Норманнская экспансия VIII –XI вв.
16. Раннефеодальная держава Каролингов
17. Политическая карта Западной Европы к концу раннефеодального периода. Понятие феодальной раздробленности и её причины. Проблема международных отношений в эпоху рассеянного суверенитета. "Война всех против всех".
18. Крестовые походы.
19. Французское государство в международных отношениях в XII-XVI вв.: этническое разнообразие, объединение Франции. Капетинги.
20. Французское государство в международных отношениях в XII-XVI вв.: франко-английские взаимоотношения. Столетняя война.
21. Французское государство в международных отношениях в XII-XVI вв.: итальянские войны. Мир в Като-Камбрези.
22. Международные отношения Английского государства в XII-XVI вв.: англо-ирландские отношения.
23. Международные отношения Английского государства в XII-XVI вв.: англо - шотландские отношения.
24. Международные отношения Английского государства в XII-XVI вв.: англо-испанские отношения

Вопросы к экзамену (2 семестр):

1. Понятие МО. МО во времени и пространстве.
2. Зарождение международных отношений. Особенности международных отношений в Древнем мире.
3. Международные отношения на Древнем Востоке.
4. МО в Средиземноморском регионе: Древняя Греция.
5. МО в Средиземноморском регионе: Древний Рим.
6. Международные отношения в эпоху Великого переселения народов.
7. Международные отношения варварских королевств в V-VII вв.
8. Византийское государство в системе международных отношений в конце IV - начале XI вв.
9. Основные особенности и хронология МО Средневековья
10. Арабский халифат. Арабское завоевание и реконкиста.
11. Норманнская экспансия VIII –XI вв.
12. Международные отношения в X-XI вв. Политическая карта Западной Европы к концу раннефеодального периода. "Война всех против всех".

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. Византийское государство в системе международных отношений XII-XV вв. "Византийская дипломатия".
14. Конфессиональный фактор в МО Европы.
15. ВГО.
16. Новое время и новые международные отношения.
17. Международные отношения Германского государства в XII-XVII вв.
18. Международные отношения Английского государства в XII-XVI вв
19. Французское государство в международных отношениях в XII-XVI вв
20. Тридцатилетняя война. Причины, участники, итоги.
21. Вестфальский мир и становление Вестфальской системы международных отношений.
22. Вестфальская система во второй половине XVII - нач. XVIII вв. Характеристика основных линий напряжения в международных отношениях. Англо-голландское соперничество. Французский фактор в политике европейских государств.
23. Англо-французское соперничество как определяющий фактор международной жизни XVIII столетия.
24. Усиление Пруссии. Возникновение австро-прусского узла противоречий.
25. Семилетняя война: цели участников, основные театры военных действий. Итоги войны.
26. Усиление позиций России в Европе. Попытки создания "Северного аккорда". Борьба с Турцией и ее результаты. Вмешательство России в германские дела.
27. Польский вопрос в политике европейских держав. Разделы Польши.
28. Расстановка сил в Европе к концу XVIII века.
29. Война американских колоний за независимость и позиция великих держав. Образование США.
30. Колониальная политика европейских держав XVII - XVIII вв.
31. Цели и принципы внешней политики революционной Франции. Революционная Франция и европейский баланс сил. Формирование антифранцузских коалиций и их участники.
32. Гегемония Франции. Изменение политической карты континента. Война Франции с Россией. Поражение Франции. Парижский мир.
33. Венский конгресс и его решения. Становление Венской системы международных отношений.
34. Создание и деятельность «Священного союза».
35. Образование независимых государств в Латинской Америке в первой четверти XIX века и позиция великих держав. Доктрина Монро.
36. Средний Восток (Персия, Афганистан) во внешней политике России и Великобритании в XIX веке. Завоевание Россией Средней Азии.
37. Восточный вопрос в 30–40-е гг. XIX в. Ункяр-Искелесийский союзный договор между Россией и Турцией.
38. Восточный кризис начала 50-х гг. XIX в. Крымская война. Парижский конгресс.
39. Объединение Италии и его международные последствия.
40. Роль Пруссии в объединении Германии. Характер и основные результаты объединения. Франко-прусская война, международное значение ее итогов.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

1. Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Международные отношения в Древности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Доклады. Работа с документами.
Раздел 2. Международные отношения в Средние века	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	42	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Доклады.
Раздел 3. Раздел 3. Международные отношения в Новое время	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	96	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Доклады.
Итого		150	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

- Федулова А. В. История международных отношений в Древности, Средневековье и Новое время : электронный учебный курс / Федулова Анна Владимировна. - Ульяновск : УлГУ, 2023. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=326263>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
- Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-17365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532933>
- История международных отношений : учебник для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18708-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545404>
- Шахалилов Ш., История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции : Учебник для бакалавров по направлению подготовки "Международные отношения" / Шахалилов Ш. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2015. - 560 с. (Серия "Основы глобалистики: историческое измерение") - ISBN 978-5-19-011014-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190110142.html>

дополнительная:

- Александров, О. Б. Международные отношения. Хрестоматия : учебное пособие / О. Б. Александров. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-374-00458-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10720.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Любичанковский, С. В. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12082-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539569>
3. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / составитель А. Г. Королев, О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540695>

учебно-методическая:

1. Федулова А. В. История международных отношений в Древности, Средневековье и Новое время : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направлений подготовки 41.03.04 Политология и 41.03.05 Международные отношения / А. В. Федулова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 34 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11112> - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Гл. редактор

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Мамаева Е.П. /

ФИО



подпись

/ 20.05. 2024 г./

дата

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва, [2024]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». — Москва, [2024]. — URL: <https://www.rosmedlib.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». — Томск, [2024]. — URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». — Санкт-Петербург, [2024]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 36б для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 15,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 5
Учебная аудитория № 34 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 35 посадочных места. Площадь 33,9 кв.м. Технические средства: Доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 9
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
<i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик


подпись

К. и. и. доцент Редупова А. В.
должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата